

Helsingin kaupungin toimet opetuksen järjestämisessä sisäilmaongelmatilanteissa

Terveet tilat 2028, työpaja 3

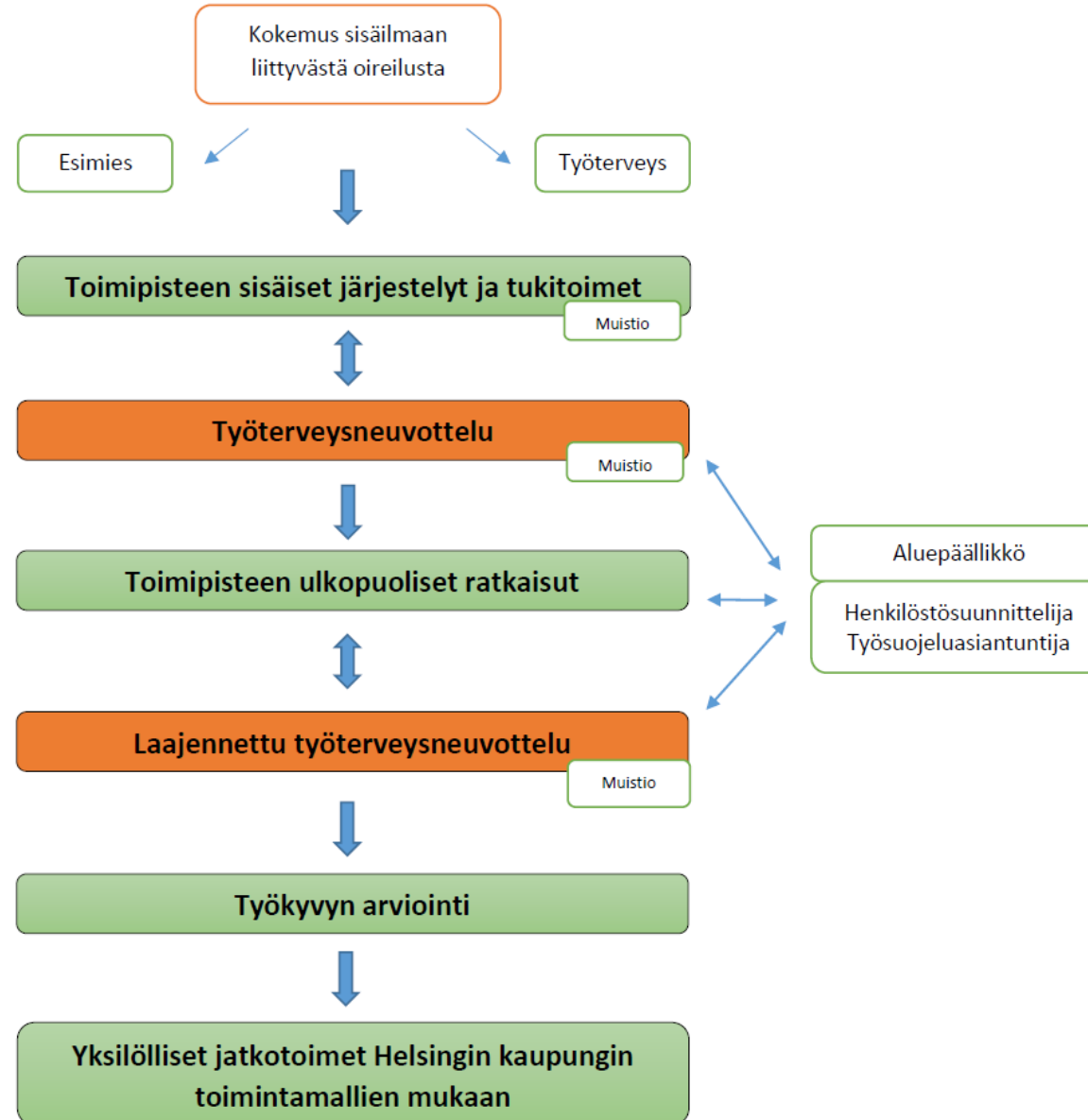
Miten työnteko ja muu tilan käyttö varmistetaan sisäilmaongelmien yhteydessä?

Marja Paukkonen

Työsuojeluasiantuntija, Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Henkilöstön prosessi

Sisäilmaoireilu ja työkyvyn tuki



Toimipisteen sisäiset järjestelyt ja tukitoimet

- Tila siisti, siivottu ja siivottava
- Tiloja on käytetty ohjeiden mukaan
- Selkeät viat poissuljettu (esim. iv toimii, hajut, ak.vauriota)
- Toisen tilan kokeilu
- Ilmanpuhdistin (lääkäriin suosituksella, vaikutusta seurataan, tila on siivottava ennen kun siihen tulee ilmanpuhdistin)

Työterveysneuvottelu

- Oireilun asteen ja tilanteen vakavuuden selkeytys

HUOM! Kaikkiin oireilijoihin suhtaudutaan tietenkin vakavasti, mutta oireilun aste vaikuttaa jatkotoimiin.

- Kerrataan ja analysoidaan jo tehdyt ratkaisut
- Jatkosuunnitelma

Toimipisteen ulkopuoliset ratkaisut

- Toiset toimipisteet
 - Aluksi määräaikaisesti, jotta selviää tilojen sopivuus
- Toiset, koulutusta vastaavat tehtävät
 - Luokanopettajasta tai aineopettajasta resurssiopettajaksi
 - Hallintotehtäviin
 - Päiväkodista perhepäivähoitoon tai leikkipuistoon
 - Lyhytaikaisesti ulkopainotteinen työ (voi sopia keväälle ja alkusyksyyn)
- Etätyö, jos sopii tehtäviin
 - Lukion opetusta verkkokurssein

Pääosin määräaikaisia ratkaisuja, antavat aikaa toipumiseen!

Oppilaan/ päiväkotilapsen prosessi

Toimintamalli, jos oppilaalla tai päiväkotilapsella on epäily sisäilmaoireilusta

Jos oppilaan tai päiväkotilapsen epäillään saavan oireita koulun tai päiväkodin sisäilmasta, niin vanhemmat ilmoittavat epäilystä omalle opettajalle/rehtorille tai päiväkodin johtajalle. Rehtori tai päiväkodin johtaja ilmoittaa rakennuksen kuntoon liittyvät epäilyt tai puutteet kohteen tekniselle isännöitsijälle. Isännöitsijä selvittää ensin yhdessä kiinteistöhuollon kanssa taloteknisen järjestelmän toiminnan. Jos mitään selkeitä puutteita ei löydy, isännöitsijä on yhteydessä sisäilma-asiantuntijatiimiin. Isännöitsijä ilmoittaa rehtorille tai päiväkodinjohtajalle aloitetaanko asiaa selvittää tarkemmin tai mitä toimia on tehty/tehdään. Rehtori tai päiväkodinjohtaja viestittää palautteen vanhemmilla. Muilta osin rehtori/ päiväkodinjohtaja toimii toimialan sisäilmaohjeiden mukaisesti. Vanhemmilla on aina mahdollisuus ottaa yhteyttä kaupungin ympäristöterveysyksikön ympäristötarkastajiin. Vertaistukea saa mm. vanhempainyhdistykseltä.

Oppilaan osalta:

Rehtori ohjaa oppilaan vanhempia ottamaan yhteyttä kouluterveydenhuoltoon. Kouluterveydenhoitaja pitää kirjaa mahdollisen sisäilmaoireilun yleisyydestä ja ohjaa oppilaan tarvittaessa jatkotutkimuksiin terveysasemalle. Oppilaan oireilua koulussa pyritään helpottamaan sisäisin ratkaisuin, joiden suunnitteluun osallistuvat rehtori tai apulaisrehtori sekä kouluterveydenhuollon edustaja yhteistyössä vanhempien kanssa. Mikäli oppilaan kohdalla on tarkoituksenmukaista esittää opetuksen tilapäistä opetusjärjestelyä tai koulun vaihtoa, tarvitaan lausunto koululääkäriltä tai erikoissairaanhoidosta. Rehtori sopii palaverin vanhempien, kouluterveydenhuollon edustajan sekä tarvittaessa aluepäällikön kanssa tilanteen kartoittamiseksi ja ratkaisemiseksi mahdollisimman pian.

Päiväkotilapsen osalta:

Päiväkodinjohtaja ohjaa lapsen vanhempia ottamaan yhteyttä terveysasemalle. Lapsen oireilua päiväkodissa pyritään helpottamaan sisäisin ratkaisuin, joiden suunnitteluun osallistuu päiväkodinjohtaja yhteistyössä vanhempien ja aluepäällikön kanssa. Mikäli lapsen kohdalla on tarkoituksenmukaista esittää muita hoitojärjestelyjä tai päiväkodin vaihtoa, tarvitaan lääkärintodistus lapsen oireilusta. Päiväkodinjohtaja vie asian seuraavaan alueen hakemusten käsittelykokoukseen, jotta lapselle löydetään paras mahdollinen ratkaisu.

Mahdollisia selvitystä vaativia oireita ja sisäilman häiritteijöitä:

Mahdollisia selvitystä vaativia oireita ovat astmaa sairastavien lisääntyneet hengitystieoireet, yskä, hengityksen vinkuminen, hengenahdistus; joskus myös hengitystieinfektiot, allerginen nuha, väsymys ja päänsärky. Kaikki nämä oireet ovat hyvin yleisiä, eikä niiden aiheuttajaa ole aina mahdollista selvittää. Sisäilman häiritteijöitä ovat kosteusvaurioiden lisäksi myös puutteellinen ilmanvaihto, liian korkea sisälämpötila, kuiva sisäilma, mineraalikulut ja erilaiset allergeenit (esim. toisen oppilaan vaatteissa luokkaan kulkeutuva eläinpöly).

Lisätietoa:

- **Vertaistukea:** Helsingin alueen vanhempainyhdistys Helvary, sisailma@helvary.fi
- **Rakennuksien tutkimusraportit:** Kaupunkiympäristön toimiala, kymp.viestinta@hel.fi
- **Ympäristöterveyden yhteystiedot:** ymk@hel.fi, puh. 09 310 1635

Kiitos!

Marja Paukkonen
marja.paukkonen@hel.fi
040-6709518